

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

नाम :- भद्राचर्या प्रकाश अखिलेश्वर

पता :- भावनगर

द्वारा नं. :- 9574993754

विषय :- दिव्यांग मारिची समावेशी समाज.
माझं स्वागत

ही राह आहे ही दुर्लभ ही,
प्राप्ती ला यहा मिळते ही,
ते इच्छी वर आपली दिव्यांगताडा,
सिंहात घाली मिळते ही,

दिव्यांग जनांक वुं वीर स्वयं हीय ही ही हे जगा
गजगा ने आगळ्या यहा अने माय - माता-पिता वुं गाम शिवाज
इरीश्वर समाज हीरा वुं गाम शिवाज इरीश्वर परतुं दिव्यांग
सीडी वुं पण अने स्वयं हीय ही ही हे हे सावा
व्यक्तिनी केम हे पण आगळ्या यहा अने समाज वुं
गाम शिवाज इरीश्वर परतुं आगळ्या कसजामां गामेश्वरी
मां दिव्यांग जगाडीने आगळ्या मीसलता नया अने दिव्यांग
जगाडी ने पण आगळ्या के कवाजी पेशा हीय ही ही अने
ते आगळ्या नया कर्तुं इरीश्वर हे गामेश्वरीमां हे
दिव्यांगी ने माय आचार्य नया.

પ્રશ્ન
પેટા પ્રશ્ન
શ્રેણી

(2)

બી/ ઠાણેશાય ગમ:

મધ્યાલ્પીયા દાક્ષ્ય સ્વીકૃતવાર

ઠાણેશાયીમાં હજી દિવ્યાંગ બાળકીને મળ
 આપતા ગયા બે સ્વયંજ હરી તો સ્વેચ્છ ફરી
 કે ભગડા છે અને કાંઈ હરી તો કે આધી
 છે. અને બહુ મુંગા હીપ તો તે એ જગી છે.
 આવું ફરી છે. તો દિવ્યાંગ ભીડીને ખુશ ભાગી,
 કાપ છે. અને તેને બહુ દુ:ખ ભાગે છે. પસંદ
 સ્વયંજ માટે કાલકાર બી ગમિત મીરી કોઈ કાલ
 આપી છે. દિવ્યાંગ ફેરતી મરત શબ્દ છે.
 દિવ્યાંગ બે આપણી દિવ્યાંગ ફરીને તો તેમને
 પણ બીડુ ન ભાગે અને તેમને પણ ગમે
 અને અમ્ર યાપ

પરંતુ ભલે વ્યક્તિ એ દિવ્યાંગ બાળકીને
 માત્ર આપવું કોઈએ અને તેને ધાર્ય ફરીને ગમડા
 ક્ષતિમાં દિવ્યાંગ ફેરતી શું તેને ખબર ગયા કે
 દિવ્યાંગ ફેરતી શું પણ હા એ ખબર હરી કે
 ભગવં ફેરતી તે ભલે જ કલાન આપણે.
 ભારતની કલકારે ખુબ પ્રોત્સાહીત શબ્દ આપી
 છે. દિવ્યાંગ તો બધા બે દિવ્યાંગ શબ્દો વા
 બીભાવા કોપાએ અને દિવ્યાંગ બાળકીને માત્ર
 આપતા શિખી ફેરતી તેમને મરત કરતા.
 રહી તેને જ રહી જ તેમને કોઈ જ સ્વયંજ હીપ
 છે કે કે શાશ વ્યક્તિ કોમ ભાગી. ગણા આગળ
 વધીવા અને સ્વારી ભીડી ફરીને આવું ફરી
 દિવ્યાંગ બાળકનું કોઈ કમ સ્વયંજ હીપ છે.

11
12
13

મધ્યકાલીન સમયકાળ

સમયકાળ પ્રથમ વર્ષની આર્થિક સ્થિતિમાં ફેરફાર બધી જોઈ
 છે. ઇસ ૬૦૦ વર્ષ પાસે સરવજી સંપત્તિ છે, તે જિજ્ઞાસુ બની
 તો પાસે નાચારી આજે આપણા દેશમાં ઘણા બધા નીકી સીવા
 છે. બી પોતાની બાત મહેજા કરે જતા તેને મહેજા જેટલું કા
 નથી મળતું. મારે જ આપણે કીયું વિચારવું કીયુંકી કે
 આપણી સમાજ સારી અને સોપવાળી બને. જે સરકારે આપણા
 સંચ, આંગ, બહેલા- મુંગા માનસિક સંસંજુતન વાળ વહીવટી
 સરસ કીક શીલ્ડ આપ્યો છે, 'દિવાંગ' - 'દિવાંગતા' સી
 આપણી મજબૂતી છે. મજબૂત તરી તેથી આપણે આપણા
 મજબૂત દિવાંગ ન વચાનમાં વાખતા સમાજમાં કીક ઉડાન
 ઉડીકી. 'દિવાંગ' મારીકી સમાવેશી સમાજ કરી અને જેમાં
 સારા વ્યક્તિ અને 'દિવાંગ' પ્રજા શામિલ થાય સમાજના
 સમયમાં ગામડામાં સ્વાભવિકશિત શહેર, ગામ વગેરે જગ્યાકી
 દિવાંગ બાબતીને પાઠવ વાપી છે

જેમ કે કીક સભામાં વચાન આપવું કીક ગાલું
 કીક સમય કીક વગેરે તેમાં, કીક તે કીક તેથી
 મજબૂતી પણ વચી તેને પોતાની ખાતે યદ આપવાની
 પાઠવા કરવી જે છે આને આપણા દેશમાં ઘણા
 સીવા ગામડા, શહેર, કે સિલ છે વ્યા દિવાંગીને માલ
 ન આપતા તેથી પાઠવ વહીવટી જે છે આજના
 યુગમાં શિક્ષિત નીકી કીકથી કીકથી પશ્ચિમ, તકલીક
 તેમજ મળતી મુજબની સમજી શકે છે તેથી
 દિવાંગી મારે આજે ઘણી બધી બચાવ આપ્યો
 જે આજની સરકાર આને નીકી ઘણી મજદ કરે છે

1) 18/01/2019

માયોનેશ કુટુંબની હિસ્ટરી
અંદા-અયંગની હાત્રમાયલ

મયાવડીયા કાવન અશીકભાઈ

અયંગની હીમચેર, માણકાન, સ્કેટર, ઘીડીઓ,
ફીનાપર્યા વગેરે આપ્યું છે અંચી માટે સ્ટીક, સિદ્ધતા,
અને બહુલા. પીડી માટે ફાળા મશીન વગેરે
સહાય ફરે છે આ બધી મુશ્કેલીના ડીફરેન્સ યુગ
એ કમ્પી તેવું વિનુમુલ્યે સહાય ફરે છે યુગ
બધી સ્કેમીના યુગ શોધી છે. જેના કાલા પીલીયાના
સામગ્રી યુગી સીડી વાપ છે અને સિયાંગવા વીડી
યુગી છે ભાસન ફેશમાં યુગી બધા શહેરીમાં યુગ
યુગી સામાજ, વ્યક્તિ છે આવા 'સિયાંગ' (પીડીને યુગી
છે. તેના મદદ વાપી ફરતા અને તેને મદદકર છે.
આભાવ્યમાં જેવા આપ્ત, સંસ્થા હાત્રામયમાં આવા બાબકી
જેવા મળે છે.

સિયાંગ બાબકીને હાત્રામયમાં સમવામાં આવી
છે. માટે જ આજે આવી જિ બંધ સ્થઈ. વ્યક્ત
વગેરે આપાને આપુને લીડીને વાળા ફરીએ અને
તેની સમજાવીએ ફી સિવાભાવી બની. કમ્પી દરેક
સિયાંગ વ્યક્તિ પીલાના યુગ પર જુલા વડી શરૂ.
પીડી વાગી વાગી તે તાબતોડ મેડિનાત ફરી તાબ
સીજા ફરે. જેમ કે આપણા વચ્ચે આજે આ
સપાડાં ભાવનાર માનનીય જી સુકુ પુણવભાઈ દેસાઈ
ની જેમ તાબ સીજા ફરે આજ. આપણા સમાજ
સહીને લીડી પર ફરવાની વડી શરૂ દરેક તરફવાર,
ફાસલ વગેરે જગ્યાએ સિયાંગને પાછા જ શરૂતા
તે આભાવી શરૂ અને દરેક ગોર્મલ વ્યક્તિએ સારી

મવાવડીયા શાકભાજી સંસ્થા

પણ તે સ્ત્રી શરૂ અને આજે, શ્રી પુત્રી વ્યક્તિ
કરી શકે, અને આજે માં સ્ત્રી, આજે જાણ આપણ
દેશમાં સારી પ્રવાસી ભાવના માટે ઘણી બધી વિચારણા
કરવી જરૂરી છે આજના સમયમાં, આપણા શહેરની
વાતા ફરીથી શહેરમાં ઘણી જગ્યાએ વિલાંગી માટે સરળ
પણ સારા મધ્ય દીવા વધુ વિલાંગી દીવાથી તેને
ઘણી બધી મુશ્કેલી પડે છે. જેમ કે બસમાં
સરકારે બસમાં વિલાંગી માટે પ્રકાશ શિટ રાખીને દીવા
છે. પરંતુ ઘણા નીકે વાત ન શકતા વિલાંગીને
તે શકે તે માટે મળતી મધ્ય અને મીઠી પણ
સરકાર વાળા મધ્ય બસ માટે જે વિલા - મુલતી દીવાથી
ફક્ત પણ સ્ત્રી ઘણીવાર ફરે છે તે માટે ફક્ત
રાખી બહાર પાડવી જોઈએ. જેથી વિલાંગીને નબ
મળી શકે.

ઘણી બધી સુખ, આંખની ડીરેક્ટીવ, પગે માં
લીલકીય વાળા વ્યક્તિ માટે રેસલ પણ લખાયા મળી
ડીની તેથી તેવી લખાયા છેવી જરૂરી છે. આજ
આવી સંસ્થાઓ માં વિલાંગીના મા આંખને આપવી
સ્ત્રીની લખાયા છેવી જરૂરી છે. પરંતુ વાળ ફરી સ્ત્રી
તદીવારે વીવ છે લખાયા, વિલાની ડીની - ઘણી બધા
જ તદીવારે ફળી મળીને ઉભી તેવી લખાયાઓ છેવી
જોઈએ. આમાવેશી સમાજ માં સુખ સમાજ સમાજની વાળ
ફક્ત તે સમાજ માં વિલાંગી નીકે માત્ર આપવામાં
આવી, તે ભણી - ભણી શકે તેવી લખાયા ફલામાં

मेधापट्टीया हावेल देवरीसभा

आर्वी तागा तागा आवादीनी तैनी विद्यांगता एशांतयं
 शायी तैनी शैनी आपवासां आर्वी तैनी देवरीसभे
 आवादीनी तैनी आर्वी आपवा तैनी विद्यांगता
 कीनी वाप तैनी प्रपत्र देवरी कीनी संघ
 आवादीनी तैनी, तैनी शैनी नदर हीप, तैनी
 शैनी हावेल पत्र विद्यांगता शैनी आर्वी तैनी
 आर्वी विद्यांगता हीनी कीनी आपवा तागासां
 आपवा विद्यांगता हीनी, विद्यांगता तागासां; विद्यांगता
 मारी हावेल तैनी पत्र की हावेल देवरीसभे
 हावेल वाप तैनी तैनी हीनी प्रोतागा मारी
 आवादीनी शैनी - हावेल हीनी हावेल मारी वाप
 मारी हावेल मारी हीनी तैनी विद्यांगता मारी
 देवरीसभे मारी शैनी शैनी वाप तैनी हीनी शैनी
 तैनी तैनी शैनी मारीसभे मारी तैनी शैनी वापवा
 हीनी कीनी - संघ तैनी मारी हावेल मारी
 शैनी हीनी मारीसभे तैनी मारी हावेल मारी
 तैनी प्रोतागा तैनी विद्यांगता शैनी तैनी प्रोतागा
 मारी शैनी मारीसभे तैनी हीनी आवा मारी मारी
 मारी तैनी तैनी मारीसभे तैनी मारी आवा मारी मारीसभे
 मारी मारी हावेल मारी तैनी मारी मारी वाप तैनी
 आवादीनी आपवा मारी

ही मारी ही हीनी ही, मारी ही मारी मारी ही
 ही हीनी ही आपवा विद्यांगता, मारी मारी मारी ही

(8)

પ્રશ્ન
પેરા પ્રશ્ન
ક્રમાંક

મધ્યવર્તીય શિક્ષણ અધીકારી

પરબ હાથ માં સિંધિયાનું પાણી તે હીલસીર લાગા
 પીડીતી પિવાના પાણી સુધી પહોંચી શકે તેવી
 સુવિધા સમજી શકાય. સમજી શકાય તેવા સ્થાને જીવન
 વ્યવસ્થાની આપવામાં આવે છે સીટલું જ
 માત્ર સિવાંગ પીડીતી પણ આપવામાં આપવું
 જોઈએ સિવાંગી માટે કરવા જરૂર લાગ-ભગિયા.
 કુદરતી સ્વચ્છતા વગેરે જેવા ભાગ સુધારવાની
 પ્રવાસ કરાવવી શકાય તેવી સેવાઓની કાંઈ
 આપવી.

આપણા ભારત દેશમાં 'સિવાંગી' માટે યુગો
 જ માત્ર મળે છે. તેને સમીક્ષણ પણ સારું
 છે. જેવા કે 'પીલ-મહાકાવ્ય' જેવા કાવ્યકર્તા સારી
 પીલસાહીત કરે છે. અને યુગી જગ્યાએ 'સાહીત્ય
 યોગ' જેવા કાવ્યકર્તા કરી તેમાં પણ માત્ર આપણે
 જે આજ સિવાંગી માટે સરકાર સારી કાવ્યકર્તા કરે
 છે. પરંતુ કુળ વગેરે કાવ્યકર્તા પીર રહી જતા.
 ગામડા માં જે યુગી જગ્યાએ યુગી જગ્યાએ
 આપણી તે મુશ્કેલી પર જે સારા પીલકર્તા જે
 કાવ્યકર્તામાં ગામડાના સૌથી સિવાંગી લાવકર્તા ભાગ
 ભાગ રહતા જાય. કોઈ પણ સુધી આ સુધી
 પણ પીલકર્તા જાય. તેવી તેવી સમજણ ધરાવતા
 હોય છે. અને તેવીજ અભવ પણ જાય હોવી
 જે પીલકર્તા વગેરે કાવ્યકર્તા માં પણ જે યુગી
 જગ્યાએ માલિકી રહી પીલકર્તા વગેરે જગ્યાએ પણ

(9)

10
11
12

મથલડીયા જીવન સંશોધન

આવું જ વાપર છે. જે સ્ત્રીજાતના સિત્તે ભરવા ડીપ
 છે. તેમાં ઘણા ભાગીલા ભીંકીને પણ ખમર વધી
 જીતે તેથી ભીંકીને સંદર કરવા માલવી ખબ
 જ વચ્ચે જે સ્ત્રી સંસ્કારી ભીંકી માટે ભીંકી
 ત્યાં વાપરવા જેથી મુશ્કેલીઓ વાપર છે. કારણ કે
 ત્યાં ભગવાન સમાવવા ડીપ સ્ત્રી ઘણી ઘણી મુશ્કે
 પણ વળી ડીપ છે. તેથી ત્યાં સમાજ પ્રવા 55
 જાપરી સ્ત્રી ત્યાં વાપરવા જેવી વેલિંગ

આપણી દેશ વિકાસશીલ દેશ છે. સ્ત્રી
 વિકાસશીલ દેશમાં ભીંકી વાપર શક્ય વધી તેથી
 વંચવા દેશમાં ભીંકી વચ્ચે જે સંસ્કારી ઘણા
 ભીંકી ભીંકી પર સ્ત્રી જે શિક્ષણ દેવા જતા
 તે ભીંકી વધી જે શિક્ષણ સ્ત્રી - ભીંકી માથાર
 રહે છે. તેથી સંસ્કારી દિવાંગી માટે ભીંકીની
 શિક્ષણ ખાલી શકવા માટે વિગતી સંસ્કાર દારા તો
 ભીંકીની શિક્ષણ ખાલી ડીપ ત્યાં તેમાં ભીંકી પરીક્ષણ
 રીજીસ્ટ્રેશન તેથી વાપર કરવા પણ ભીંકી ભીંકી સ્ત્રી
 પરીક્ષણ જેવી અભ્યાસ ભીંકી પણ વાપર મુશ્કે
 રહે ભીંકીની માલમ આપણા ભીંકી માટે જેમ
 ખેલ મહાક્રમમાં બસ - રીફોર્મ આપે છે તેમ તેમાં
 પણ આપણું વેલિંગ અને સંસ્કાર તો
 દિવાંગી માટે ઘણી પ્રકાર રહે છે. જ્યાં પણ
 વાપરી મુશ્કેલી વચ્ચે જે સમાજ સ્ત્રીની વ રીતે
 સંસ્કાર સ્ત્રી સમાજ મુશ્કેલી રહે તો

मपल
वेदा मपल
कमिस

(10)

महापदीया काजल अकीरताडा

दिवानी माझे तैनी समावेची समाज लाठी
आनी लीने आनंद बाप.

काजल वगरी तूज आये,
जगा इसी आरि तूज वीकी,
आनी प्रणी कर आनी,
तूज इसी, आरि जगा वीकी

आपणा ईशमां धरुण महानदीची दिवांग भावनेने
सहाय इहे ही धरुण ती दिवांग हीच जगा ती
तीनी दिवांगता लावी लालीड मेडिना करी मजल लीने
गोर पर लीच हीच पर प्रदीची दिवांग लीनेने
शिकरी ही ही ती पण लाली-गाली गोराना अपण
आनंद इहे केम आनंदी ही पणवळण ईशमां
दिवानी हीच जगा आनी लीने पोर पर ही,
आनी तीच जेच आनंद वरु दिवांगता वाता
लीनेने पणनी सहाय आनीने मेड इहे ही लीने
ए आनी अनीक इशमां वाचला . इहेरमां
आनंदत धाय शाना इतीमां लीनेने सहाय . पणवळण . पणनी
जेच इशमां आनी लीनेने इशतानी वासनी
गोरसमक वाता लीनेने सहाय आवे ही ती दिवांग
हीच जगा ती अनी वधी आनी आनी इहे
मेडनी ती ती अनीलता गोराना पणनी आनीने

બા
પ્રકાર
નંબર

(11)

મધ્યકલીયા જાગૃત સંસ્થાઓ

મહાસભા ક્ષેત્ર કોલમા સંસ્થાઓ જાણી સંસ્થાઓ
 સંસ્થામાં સંસ્થા યુગ કાર્યકર્તા વાચ દે જોવા
 જે કાર્યમાં પણ નીચી દિવાંગીને સંગળ રાષ્ટ્ર
 જે જાણમાં સંસ્થા દેક્ષ પુસ્તકમાં 'દિવાંગ' (નીચી
 ની નાલ મળે છે. તેથી સંસ્થાઓ. દાખલાથી
 સંસ્થા દેક્ષ જગ્યાએ દિવાંગીને નાલ મળે છે.
 ખાસ વાત તો એ છે સંસ્થાઓ સંસ્થામાં
 પોલીસને સંસ્થા હજુ પણ સંસ્થા મળે છે - સંસ્થા
 યુગ શામલામાં પોલીસે જ પ્રિયકવચ સંસ્થા
 જ દીવાંગી. પોલીસની સંસ્થા સંસ્થા મળે છે
 સંસ્થા દર દર સંસ્થા પોલીસે પ્રિયકવચની કાર્યો
 સંસ્થા યુગ જગ્યાએ. દાખલાઓમાં દિવાંગ
 યુગને જે સંસ્થાઓ કવચ જગ્યાએ વાચ તો
 તેજુ જુલન બરવાદ વાચ વાચ છે તેથી દાખલા
 માં મોટા કોલમા જ તેથી સંસ્થાઓ જે
 તેજુ કવચ ગિયમી સંસ્થા દાખલાઓમાં યુગ જગ્યા
 સંસ્થા કોલમા કાર્યમાં પણ સંસ્થાઓ - સંસ્થાઓ
 તકનીક પર છે. તેજુ મોટા કવચ કાર્યકર્તા
 બનાવવા. સંસ્થા સંસ્થામાં યુગ જગ્યાએ પણ
 મોટી મળતી જાણી મોટી મળતી કોલમા બહાર
 પ્રાપ્ત હોય તો તે મોટી સંસ્થા નીચી સંસ્થા
 દિવાંગીને સંસ્થા જ બહાર પર છે તેથી
 સંસ્થા જગ્યા વચ્ચે દિવાંગીને પ્રાપ્ત સંસ્થા વાચ
 છે. સંસ્થા કવચ તો પ્રાપ્ત - નાંજાવવા પણ
 કવચ યુગ નીચી સંગળ નીચી વાચ છે.

મધ્યકાલીય શિક્ષણ અસીમતા

અને દિવાંગીને આવી કોઈ મળી ગયી
માટે આવા, ફાસલા વાળા નીકી અને યુગ
ભર્યા ભણીલા દિવાંગ નીકી કોલેજ - બીએડ
કેના નીકી યુગ નીકી વગર અમદી ની
આવા નીકીની નીકરીની તક મળી અને સરકારી
કે પ્રાથમ નીકરી મળી તેના વાળી સરકારી કે
દેશાનમાં ભડી આનગ વિદ્યા કેવું ખીંચી.

બી આપણા દેશમાં કેટલાક નીકીમાં અમલતા
આવરી તો આપણા દેશમાં 'દિવાંગ' નાગરિકોને
કોઈ સમાવેશી સમાજ મળરી અને પોતાના
સમાજ માં, પોતાના દેશમાં જાહેરમાં ગણવેા
પોતાનાં આપણા આકાર ફરવાની ફેર મળરી
અને તેના માં કોઈ સ્વભાવિકતા ગઈ અને
પોતાની દિવાંગતા ભાનીને પોતાના આન આકાર
ફરરી.

આમ, દિવાંગીની સમાજ અસીમતા વિષય
વાપ તેના માટે આપણા સમાજ મદદકાર વાપ
અને કોલેજી થી શિક્ષણને મળાઈનાની પ્રચલિતી
વિદ્યા વાપ ભાવના ફરેના ઉચ્ચમાં વડે આવા
દેશમાં અને દિવાંગીનાં વિગતના ભવિષ્ય વિષી નું
માકું સ્વભાવ અને તે માટે કે કોઈને પ્રાર્થના
કેવું કેવું
કેવું માકું સ્વભાવ આલુ પરી.।